



Til medlemmer av Samarbeidsutvalget

Forfall: Politiker, elevrepresentanter

Referat fra møte onsdag 29.03. 23 kl 19.15.

9/23 Innkalling godkjent

10/23 Vi informerer hverandre: FAU, elevråd, lærere og politisk representant

11/23 Informasjon fra skolen

FAU

Fokus på nettverksgrupper. Komfug informerer oss og Slettheia slik at vi trener oss opp. Vi starter med 1.-4.trinn.

Elevrådet kan sende søknad om støtte til skidag.

Lærere

Sosiallærer drar i gang mye for barnetrinnet

Lærerne har vært praksislærere for GLU- studenter. Tur til Praha. Jobbet med trinn/teamet og fagfornyelsen. Bra stemning og godt arbeid.

Informasjon fra skolen

Økonomi

Behov for innsparing vår og høst for å gå i balanse 22/23:

Underskudd på 1,5 millioner. Innsparingsbehov: 1,8 millioner

- Analyser foretatt av:
 - Innsparingstiltak for å oppnå balanse
 - Forsvarlighet i innsparingstiltak
- Innsparingstiltak
 - Vikarbruk
 - Omgjøring av stillinger/optimalisering av stillinger for å få mer timer i klassene
 - Redusere bemanning
- Forsvarlighetsvurdering (ROS-analyse)
 - Kutt 1 million hvis situasjonen i elevbehovene består som nå.

Konsekvenser

- Voksantettheten reduseres
- Ingen nye lærebøker kjøpes
- Mindre fleksibilitet for voksne i tilretteleggingstilbud for elever
- Mindre tid pr elev
- Større press på de voksne
- Mindre læring!



Oppsummerende kommentar ift å redusere bemanning:

- Utfordringsbildet på Karuss er komplekst. Mange av elevene vi jobber mye med i det daglige finnes ikke på statistikker som direkte gir forståelse for ressursbehov, for lærernorm eller andre lovpålagte oppgaver. Vi har omkring 75% flerspråklige elever, mange i lavinntektsfamilier. Når de er barn, påvirker det dem i mindre grad enn når de blir eldre. Vi ser frustrerte ungdommer med for få mestringsopplevelser utenfor skolen og mange uten fremtidstro. Det gjør skolen til den viktigste arenaen for dem. De ansatte på Karuss fyller derfor tomrommet for både foresatte og fritid. Vi har for mange elever som har for lite å se frem til i livene sine. Vi har gitt beskjed om dette over mange år nå! Konsekvensene av manglende handlekraft i fritidsenheten ser vi tydelig på skolen.
- Vårt inntrykk er at lærernormen skaper større forskjeller i kristiansandsskolen. Systemet gir kanskje ikke rom for en nødvendig skjevfordeling av ressursene? Når vi ser på kompleksiteten i elevgruppa, vil tidsbruken pr elev være betraktelig mindre på Karuss enn på en del andre skoler. Det gjør at det ikke er et likeverdig opplæringstilbud i kommunen. Vi ser også at andre skoler bruker penger på helt andre ting enn vi kan (mer til læremidler, personalturer uten UIA-finansiering, inventar, opprustning av uteområder).
- Vi benytter oss frem til nå så og si ikke av de alternative opplæringstilbudene om finnes i kommunen (mobilt team, Kup, Repstad Gård, Jegersberg gård), men håndterer elevene selv. Vi tror det er best og vi vil gjerne gjøre det. Det ville imidlertid ha spart oss for mye ressurser dersom elever er utplassert i Dyreparken f eks. Vi har få avvik på skolen, og har et profesjonsfellesskap som håndterer mye på en god måte som virker forebyggende. Men det skjer ting på Karuss også. Det er viktig å vite at totalen tapper et personale for krefter. De kjøres ganske så hardt på alle plan. Det er derfor veldig vanskelig å finne muligheter for å redusere bemanningen vår, men vi skal selvsagt prøve.

Elevundersøkelsen

Rektor gikk gjennom resultatene for alle trinn.

Karuss som Lærerutdanningsskole

- Lærerikt og utviklende for profesjonsfellesskapet
- Selvstendig uke – uke 12: Det gikk stort sett bra, men ikke knirkefritt. Mange brannalarmer.
- Vi skal nå avgjøre veien videre med UIA

Neste møte er 10.5.2023 kl.19.15.